تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

Talamidi.com : تحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مراكش – أسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2025 ☚المترشحون المتمدرسون☛
- عناصر الإجابة -

الصفحة 1/3

المادة	التاريخ والجغرافيا	مدة الانجاز	2 س
المسلك /الشعبة	- الشعب العلمية التجريبية والرياضية / مسلك العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير	المعامل	2 3

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
أولا - مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق (10/10 ن)	
1- تحويل المعطيات الخاصة بتوزيع الأراضي حسب درجة التصحر في الوثيقة 1 إلى مبيان قطاعي: دائرة أو نصف دائرة، مع مراعاة شروط الانجاز: صحة ودقة المعطيات (02ن)، توفر العناصر الأساسية: العنوان، المفتاح، المصدر... (0.5ن)، جمالية التقديم (0.5ن).	3ن: توزع كما هو مبين؛
2- وصف توزيع الأراضي حسب درجة تصحرها بالعالم العربي: الإشارة إلى كون معظم الأراضي بالعالم العربي إما متصحرة أو مهددة بالتصحر، مع الإشارة إلى النسبة التي يمثلها كل صنف.	1ن
3- أستخراج المعطيات من الوثائق:	04ن توزع كالآتي:
أ- مظاهر التصحر بالعالم العربي والعوامل المفسرة لها:	(01ن)
- المظاهر: الإشارة إلى كون 90% من المساحة الإجمالية للعالم العربي تتشكل من مناطق جافة وشبه رطبة وقاحلة وشبه قاحلة، وأن مساحة الأراضي المتصحرة 9 مليون كلم مربع والأراضي المهددة بالتصحر3.6 مليون كلم مربع مع النسبة التي تمثلها 68.01% و 19.35% على التوالي، مقابل نسبة الأراضي غير المتصحرة 12.64% فقط..	(توزع: 0.5ن لمظاهر التصحر و 0.5ن للعوامل المفسرة)
- العوامل المفسرة:	
- سيادة مناخ صحراوي وشبه صحراوي، نظام بيئي هاش، محدودية الموارد المائية والأراضي الزراعية	
- زيادة سريعة للسكان، وتغير أنماط الإستهلاك فإزداد الطلب على الغداء مما تسبب في تدهور الأراضي، سوء الإدارة، الاستغلال المفرط للموارد المائية والغابوية ...	
ب- وضعية الموارد المائية و الموارد الغابوية بالمجال المغربي:	(01ن)
- وضعية الموارد المائية: تراجع حصة الفرد من الماء من 2560 متر مكعب سنة 1960 الى 606 متر مكعب حاليا (2025) ويتوقع أن يستمر هذا التراجع إلى 300 متر مكعب 2050، تتعرض لطغوط كبيرة، الجفاف، تراجع الموارد المائية إلى حدود الإجهاد المائي ...	توزع: - 0.75ن
- وضعية الموارد الغابوية : تتعرض لمجموعة من ضغوط، تقلص مساحة الغابات.	- 0.25ن
ج – العوامل المفسرة لوضعية الموارد الغابوية: الجفاف، الرعي الجائر، قطع الأشجار، الحرائق التي دمرت 3000 هكتار سنة 2021	(01ن)
ت - التدابير التي اتخذها المغرب لمواجهة الخصاص المائي:	(01ن)
التخطيط للموارد المائية - بناء السدود لتخزين المياه - نقل الماء من مناطق الوفرة إلى مناطق الندرة - تطوير البحث العلمي والتقني في مجال تدبير الموارد المائية - الاهتمام بالإطار التشريعي: سن مجموعة من القوانين كان آخرها قانون الماء رقم 36.15 ..	
4- كتابة فقرة حول:	
- جهود المغرب لحماية موارده الغابوية: تدابير حماية الغابة بالمغرب: تأسيس المندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر...إصدار قوانين لحماية الغابة...التشجير...البحث العلمي حول الغابة...التوعية والتحسيس بأهمية الغابة...	02ن: توزع نقطة لكل عنصر

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
- التدابير التقنية لمواجهة ظاهرة التصحر بالعالم العربي: القيام بعمليات التشجير، التثبيت الميكانيكي بالحواجز: بناء المصدات الترابية والنباتية، حماية التربة من التعرية، حماية المراعي الطبيعية...	
ثانيا: الوضعية الاختبارية في مادة التاريخ: إنتاج مقال (10/10 ن)	
هام: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي قدرة المترشح(ة) على انتقاء المعلومات التاريخية المناسبة وصحتها وتغطيتها للمطلوب، باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.	
✓ **الموضوع الأول:**	
يقوم انجاز المترشح(ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاث مستويات:	
المستوى الأول: الجانب المنهجي:	**2ن**
• مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا وطرح الأسئلة المناسبة لمعالجتها	
• تصميم مناسب: يقسم المترشح(ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح(ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية	**7ن** توزع كالآتي:
الجانب المعرفي: انتقاء المعلومات، صحتها، تنوعها وترابطها:	
المطلوب إبراز المترشح (ة) العناصر الآتية:	
- مفهوم التنافس الإمبريالي وبعض مظاهره السياسية والعسكرية خلال القرن 19 ومطلع ق 20:	**3ن:** (مفهوم التنافس الامبريالي1ن - مظاهر التنافس الامبريالي 2ن)
- مفهوم التنافس الإمبريالي: ما يفيد التنافس بين الدول الامبريالية خاصة الأوربية منها (إنجلترا؛ فرنسا؛ ألمانيا ؛ إيطاليا...) خلال القرن 19 ومطلع ق 20 لتوسع مناطق نفوذها في العالم على حساب الدول الضعيفة.	
- مظاهر التنافس الامبريالي على المستويين السياسي والعسكري خلال القرن 19 ومطلع ق 20:	
التنافس السياسي: توتر العلاقات السياسية بين الدول الأوربية وتزايد رغبتها في التوسع: احتلال فرنسا للجزائر 1830؛ مؤتمر برلين لتقسيم مناطق النفوذ خاصة في إفريقيا 1884؛ أزمة الفاشودا؛ ازمة اكادير 1905 ...	
التنافس العسكري: عقد التحالفات: التحالف الثلاثي سنة 1882... الوفاق الثلاثي سنة 1907...التسابق نحو التسلح: الزيادة في النفقات العسكرية، الزيادة في عدد الجيوش... تعديل القوانين العسكرية...	
- دور الضغوط العسكرية في التغلغل الإمبريالي في مغرب القرن 19: يكمن ذلك في انهزام المغرب عسكريا وما نجم عنه من فرض معاهدات خولت عدة امتيازات للدول الامبريالية:	**2ن**
-هزيمة اسلي 1844 أدت إلى توقيع معاهدة للالة مغنية 1845 وما ترتب عنها من نتائج...	
هزيمة حرب تطوان 1859-1860 وتوقيع معاهدة الصلح 1860 وما ترتب عنها من امتيازات للأجانب...	
- انعكاسات الاستغلال الاستعماري على الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للمغرب في عهد الحماية: انعكاسات الاستغلال الاستعماري على المغرب: ما يفيد تدهور الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية: تضرر الحرف التقليدية-	**2ن** (1ن لكل مجال)
- تدهور وضعية الحرفيين والفلاحين - انتشار الفقر وتزايد الهجرة القروية ...	
الجانب الشكلي: لغة تاريخية سليمة من الأخطاء ، خط واضح ومقروء ، شكل مقبول في تقديم المنتوج.	**1ن**